

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Οι συνεχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να υπάρχει γόνιμη επικοινωνία με τους γονείς, παρά τις καθημερινές δυσκολίες.

Το εκπαιδευτικό υλικό που παράγεται από τους εκπαιδευτικούς (2<sup>η</sup> χρονιά διδασκαλίας στα Εργαστήρια Δεξιότητων).

Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και παιδαγωγικών πρακτικών.

Η εργατικότητα και συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών.

#### Σημεία προς βελτίωση

Η διάχυση καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου αλλά και μεταξύ άλλων σχολείων, οι οποίες μπορούν να γίνουν αντικείμενο ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Η ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού και εμπειριών μεταξύ των εκπαιδευτικών συμβάλλει μεταξύ άλλων στην ανατροφοδότηση και τον αναστοχασμό.

Υπάρχουν εκπαιδευτικοί που αντιμετωπίζουν συντηρητικά την εκπαιδευτική πράξη χρησιμοποιώντας παραδοσιακές μορφές διδασκαλίας και δασκαλοκεντρικές πρακτικές προσέγγισης στη διαχείριση συμπεριφοράς των παιδιών.

Η ενίσχυση των εκπαιδευτικών για την επικαιροποίηση των γνώσεων στη σύγχρονη παιδαγωγική και στις εναλλακτικές μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης βοηθά στην κατεύθυνση ενός παραγωγικού και ελκυστικού

σχολείου.

Ο ψηφιακός εγγραμματισμός αποτελεί ανάγκη της εποχής τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους /τις μαθητές/τριες.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Έγκαιρος σχεδιασμός και οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων ανάλογα με τις ανάγκες της σχολικής μονάδας, όπως αυτές προκύπτουν κάθε σχολική χρονιά.

Προτείνονται επιμορφωτικά σεμινάρια στους γονείς για την εμπλοκή και διακριτή υποστήριξη του γονεϊκού τους ρόλου.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η Διοίκηση του σχολείου ασκείται με δημοκρατικό πνεύμα, στηρίζεται στις συλλογικές αποφάσεις και τη συμμετοχή του Συλλόγου Διδασκόντων.

Η αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού ανάλογα με τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά τους.

Η ενθάρρυνση και έμπνευση για τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα.

Το καλό σχολικό κλίμα.

Η σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του σχολείου και η τήρηση των κανόνων του.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου, η οποία εξαρτάται κατ'αρχήν από τα κονδύλια της τοπικής αυτοδιοίκησης, η ανανέωση του εξοπλισμού αποτελεί συνεχές αίτημα και διεκδίκηση του σχολείου.

Το άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα μέσα από την οργάνωση και συμμετοχή δικτύων και συμπράξεων σχολείων.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Η ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή καινοτόμων μεθοδολογιών και πρακτικών.

Η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων για εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Πραγματοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε διαδικτυακές επιμορφωτικές και ενδοσχολικές δράσεις και εκτός του εργασιακού ωραρίου.

Ανάπτυξη συνεργατικών ομαδικών δράσεων των εκπαιδευτικών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Διάχυση καλών πρακτικών του σχολείου.

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Οργάνωση και συμμετοχή διαθεματικών δικτύων.

Συμπράξεις με άλλα σχολεία.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Το μορφωτικό επίπεδο των εκπαιδευτικών, η εμπειρία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το καλό σχολικό κλίμα συνηγορούν στην εμπλοκή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Έγκαιρος προγραμματισμός των δράσεων στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

Επικαιροποίηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών.

Διαθεματική ανεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων του σχολείου. Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων υποστηρίζουν τη διδασκαλία προς την κατεύθυνση αυτή.

Συμπράξεις με άλλα σχολεία για αλληλοϋποστήριξη και άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα.