

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΚΡΟΧΩΡΙΟΥ - 9160223

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/10/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος

Η αποτελεσματική ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση με την τεχνολογία και τις δυνατότητές της και η ανάπτυξη προηγμένων τεχνολογιών που χρειάζονται για να επιτευχθεί το επιθυμητό αποτέλεσμα. Η χρήση οποιασδήποτε τεχνολογικής καινοτομίας στην εκπαίδευση για να μεταμορφώσει την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ώστε να συμβάλει στη δημιουργία εκπαιδευτικών εφαρμογών που έχουν ως στόχο οι εκπαιδευόμενοι να μαθαίνουν πιο αποτελεσματικά, να κατανοούν τις έννοιες και τα πεδία εφαρμογής τους με τις νέες εκπαιδευτικές μεθόδους και τεχνολογίες και να μπορούν να αναλάβουν τη διδασκαλία (παρέχοντας εξατομικευμένες και προσαρμοσμένες μαθησιακές δραστηριότητες από τους εκπαιδευτικούς), μειώνοντας το λειτουργικό ρόλο των εκπαιδευτικών σε έναν ρόλο του εκπαιδευτικού που συνεχίζει να εξελίσσεται και τελικά μετασχηματίζεται σε ένα ρόλο όπου ο χρόνος του χρησιμοποιείται αποτελεσματικότερα και αποδοτικότερα, και όπου η τεχνογνωσία τους αξιοποιείται καλύτερα και ενισχύεται.

Τεχνητή Νοημοσύνη

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός:

Το σχολείο αποτελεί έναν ζωντανό και παραγωγικό οργανισμό, μέλη του οποίου είναι οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί που το υπηρετούν.

Σαν οργανισμός λοιπόν, για να λειτουργεί σωστά, να είναι αποτελεσματικός και να μπορεί να παράγει έργο, που πολλές φορές επηρεάζεται από ενδογενείς και εξωτερικούς παράγοντες, θα πρέπει τα μέλη του να συνεργάζονται συντονισμένα και αρμονικά για την επίτευξη του κύριου σκοπού και των επί μέρους στόχων του.

- 1 Έτσι, μεταξύ των μελών διαμορφώνεται μια ιδιαίτερη και μοναδική σχέση που από τη φύση της είναι άκρως δυναμική και αλληλοτροφοδοτούμενη. Σε αυτό λοιπόν το πλαίσιο, θα προσπαθήσουμε μέσα από συγκεκριμένες και συντονισμένες δράσεις να τη βελτιώσουμε ακόμη περισσότερο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Επί μέρους στόχοι:

- Να καλλιεργήσουμε περαιτέρω το κλίμα συναισθηματικής ασφάλειας και εμπιστοσύνης.
- Να δημιουργήσουμε ένα καλύτερα υποστηρικτικό περιβάλλον .
- Να καλλιεργηθεί περισσότερο ένα κλίμα αλληλοσεβασμού μέσα από διακριτούς ρόλους.
- Να δημιουργήσουμε ευνοϊκότερες συνθήκες έκφρασης.
- Να αναπτύξουμε καλύτερες πρακτικές για περισσότερες ευκαιρίες.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1

- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με διάφορους κοινωνικούς φορείς .
- Εμβάθυνση διαλόγου που αφορά στη συνεργασία του σχολείου με τις οικογένειες μαθητών, συνεργασία που θα λειτουργήσει ικανοποιητικά για την προσωπική και σχολική ανάπτυξη των μαθητών.
- Δράσεις εξοικείωσης με τα δρώμενα και τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας.

Ανοίγοντας το σχολείο στην κοινωνία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος